**ALAPOZÓ TERÁPIA**

**Anamnézis lap – iskolások**

**Gyermek neve: Születési ideje:**

**Iskola neve: Osztály:**

**Édesanya/édesapa neve:**

**Szülők e-mail címei:**

**Szülők telefonszámai: Kitöltés dátuma:**

**Terhesség lefolyása:** (hányadik várandósság?, hányadik baba? volt –e korábban vetélés, komplikációk, fertőző betegségek, magas láz, kiütések, RH összeférhetetlenség, vese vagy egyéb anyagcsere betegség, görcsök, vérzés, túlhízás, vizesedés a szokottnál nagyobb mértékben, súlyos közérzeti problémák, vashiány, veszélyeztetett terhes volt –e az anya: ha igen, akkor mikor és mennyi ideig, volt –e kórházban stb.)

**Szülési körülmények:** (hányadik héten indult be a szülés?, befordult –e a baba, önmagától megindult, vagy indították, ha indították, akkor miért?, elment –e a magzatvíz, vagy burkot repesztettek?, megfelelő mértékű volt a tágulás, szülőfájások hossza, súlyossága, használt anesztézia, használt durvább műszerezettség (vákuum, fogó stb.), komplikációk, kapott –e oxitocint szülés alatt, gyermek Apgar értéke, azonnali felsírása, gyermekágy lefolyása anya és csecsemő részéről)

**Korai fejlődés és gyermekkori betegségek:** (korai szopáserősség, mennyi ideig szopott, étvágy az első hat hónapban, előfordult-e, hogy szopásnál vagy cumizásnál az orrán jött vissza a folyadék, később szeretett-e keményet rágni, kiesés volt-e, alvása milyen volt, milyen fertőző és egyéb betegségei voltak, magas lázas állapotok, stb.)

**Mozgás és egyéb tevékenységek az első hat hónap alatt:** (ha lehet, napló alapján: mikor emelte és tartotta meg a fejét, mikor fordult és melyik irányba, mikor ült fel önállóan, gurult –e? stb…, a gyermek egy-egy napja, mennyire volt lehetősége mozogni, hogyan volt öltöztetve, korához képest megfelelő volt-e a mozgása, volt-e valami furcsa a gyermek mozgásában, emlékek, stb.)

**Kúszás (has a talajon, „kommandós kúszás”) kezdete és fokozatai:** (napló, ha nincs emlék róla; keresztezetten haladt –e, mennyi ideig kúszott?)

**Mászás (négykézláb) kezdete és minősége:** (ha lehet, napló alapján, ha nem cca. Hány hétig volt a gyermek a mászás időszakában, szabadon mászhatott-e, milyen volt a ruházata, tartották-e járókában, mennyit, volt-e korai felkapaszkodás, volt-e valami szokatlan: pl.: gurulás a mozgékonyság elérésére, fenéken csúszás a kéz használata mellett, a láb vonszolása, kézzel és lábbal mászás, kéz-térd használata mellett, stb.)

**Járás:** (mikor kezdett járni, felbátorították-e a járásra, kapott-e járókeretet/bébikompot, sokat ment-e a járóka széleit fogva, korai járáskor feltűnően sokat esett-e, volt-e valami szokatlan, pl.: túl gyors vagy túl lassú járás, egyik oldalra döntött járás, egyéb észrevételek a járásról, Pl.: lábujjhegyen járás hosszabb ideig, szeret-e szaladni, ügyes-e benne?; inkább fut, vagy sétál a gyerek)

**Egyéb mozgások fejlődése:** írja le részletesen: ügyes-e a hintázásban, ugrálásokban egyensúlyozó játékokban, labdajátékokban, milyen a kézügyessége, szeret-e rajzolni, sportolt-e rendszeresen, a többi gyerekhez hasonlítva miben tér el a mozgása? Túlmozgékony? Túlságosan lassú? Ügyetlen valamiben? Mikor tanulta meg önmagát lökni a hintán? Mikor tanult meg két keréken biciklizni?

**Rajz:** mikor kezdett rajzolni? Egyáltalán szeret –e, rajzai felismerhetők?

**Szobatisztaság kialakulása:** Mennyire volt könnyű megtanítani rá? Jelenleg van –e probléma?

**Beszéd kora:** ha lehet, feljegyzésekből, hangokkal való viszonya, volt-e gügyögés, voltak-e artikulációs nehézségek, volt e hebegés vagy dadogás, mikor kezdett szavakat mondani, mondatokat, tisztán ejtette-e a szavakat, hanghordozása, mimikája beszéd közben normális volt-e, szókincse hogyan fejlődött, selypített-e, raccsolt-e, betűket mennyire ejtette tisztán. Könnyen fejezte ki magát beszédben, keveset beszélt, esetleg túl sokat (fecsegően egyéb) Volt-e MIÉRT és MI EZ korszak? Figyelt-e a mondott mesére, értette-e igényelte-e. A TV-ben mesét értette-e, érdekelte-e? Hallásvizsgálat történt-e?

**Szövegértési előzmények:**

Hogy viszonyul a hallott, látott mesékhez? Van-e rituális mesehallgatás vagy nézés? Szülő milyen gyakran, fejből, könyvből mesél? A gyerek érti-e és ezt hogyan tudja jelezni?

Könnyen tanulja meg a mondókákat, verseket? Visszamondja otthon? A mondóka szavait pontosan ejti, előfordul, hogy kihagy szavakat, esetleg hasonló hangzásúval, vagy értelművel cseréli fel?!

**Fül-orr-gégészeti** előzmények és jelen helyzet (felső légúti problémák jellemzőek voltak –e?, fül, ill tüdőgyulladás, nátha stb.):

**Logopédiai kezelés** volt, vagy van-e? Mi miatt? Hol végzik, milyen gyakran?

**Allergiás-e** valamire? Ennek tünetei és kezelése

**Betegségek, balesetek:** összes gyerekkori betegség (megfázás, fülgyulladás), kórházi kezelések, láz foka, tartóssága, balesetek, altatások, eszméletlenségek, rohamok, oxigénhiányos állapotok, szem-, kézsérülések, lábsérülések, kezelések, szem letapasztása, kar sínbetevések pontos időpontokkal, egyéb: szemészeti vizsgálat történt-e?

**Milyen kezesnek tartja** a gyereket, Jobb, bal, esetleg kétkezes?

**Alvása:**

**Zeneiség:** zenetanulás, rádió- és lemezhallgatás, énekkedv, zenei hallás, egyéb:

**Számolás:**

Mozgásos, torna foglalkozásokon tudja –e a mozgássort leutánozni? Saját testén tud –e tájékozódni? Tudja –e a napszakok, napok, évszakok nevét sorrendben, jellemző jegyeiket? Meddig tud számolni? Alapvető matematikai fogalmakat megért –e, beszédben használ e-? pl: nagyságviszonyokra vonatkozó fogalmak. Középső csoportos korában számlálgatott –e?

**Beilleszkedés:**

 Bölcsőde:

 Óvoda:

 Iskola:

 Szociális kötődések (baby-sitter, rokon, állat, stb.):

**Tanulás:**

Mi a gond az iskolában vele? (fegyelem, figyelem, tantárgyakra lebontva….)

Ha dyslexiás, akkor kérem, hogy írja le gyermeke dyslexiájának történetét a következő szempontok szerint: Mikor vették észre és miből, hogy a gyermekkel probléma van, mik voltak a kezdeti tünetek olvasásban és/vagy írásban, betűtévesztések, betűkihagyások, szóvégelhagyások, szótagfelcserélések, fordított olvasás és/vagy írás, rövid – hosszú magánhangzók közt nem tesz különbséget, ugyanez mássalhangzóknál, mondatot nem olvassa értelmesen, hangsúlyozva, szöveget nem érti, egyéb:

Milyen tárgyakban akadályozza meg dyslexiája a jó előmenetelben, miben jó a gyerek készsége?

Milyen a gyerek írása, helyesírása, írásban mik a gyakori hibák?

Hogyan alakult a gyerek és az iskola viszonya a tanárokkal, gyerekekkel?

Milyen iskolába járt? Most milyenbe jár? Miért volt szükség a váltásra?

Milyen módszerrel tanult olvasni?

Figyelem otthon:

Figyelem intézményben:

**Feladattudat:**

Állandó otthoni megbízások:

Miben szeret segíteni?

Tanulás (teljes körű, részletes leírás)

Miben tartja kreatívnak a szülő a gyereket?

Kudarctűrő képesség:

Pszichológiai helyzet (költözés, válás stb.):

**TV, DVD, monitorok, számítógép, x-box, wii, stb.**

Ideje/nap

Mit szeret nézni?

Szülők hogyan tartják kézben ezt a területet?

Anya iskolai végzettsége, foglalkozása:

Apa iskolai végzettsége, foglalkozása:

Van-e a családban öröklődő betegség?

A szülőknél ill. a rokonságban van-e beszéd, olvasás, írás, helyesírás probléma, autizmus?

Hova és milyen fejlesztésekre járt eddig?

Ki javasolta a vizsgálatot?

Testvér van-e, számuk, velük van-e probléma? Milyen a gyerek és testvér(ei) viszonya?

Milyen a gyerek személyisége a szülő szerint pár szóval jellemezve:

Ön szerint lehet-e a gyermeknek lelki problémája, ha igen, akkor mi?